

La numération

Numeration

Première à troisième année
Grades 1-3

Écrit par/Written by Ruth Solski
Traduit par/Translated by Sophie Campbell
Illustré par/Illustrated by S&S Learning Materials

ISBN 1-55035-817-0

Copyright 2006

Revised May 2006

All rights reserved * Printed in Canada

Droit de reproduction

On accorde à l'enseignant qui achète un exemplaire du présent livre le droit de reproduire les documents d'activités à l'intention des élèves afin de les utiliser en classe. La reproduction de ces documents pour une école entière, pour une commission scolaire, pour des collègues ou pour la vente est **strictement interdite**. On ne peut pas diffuser la présente publication, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, par moyen électronique, mécanique, par enregistrement ou autrement sans l'autorisation écrite de l'éditeur. « Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition (PADIE) pour ce projet. »

Permission to Reproduce

Permission is granted to the individual teacher who purchases one copy of this book to reproduce the student activity material for use in his/her classroom only. Reproduction of these materials for an entire school or for a school system, or for other colleagues or for commercial sale is **strictly prohibited**. No part of this publication may be transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, recording or otherwise without the prior written permission of the publisher. "We acknowledge the financial support of the Government of Canada through the Book Publishing Industry Development Program (BPIDP) for this project."

Published in the United States by:

On the Mark Press

3909 Witmer Road PMB 175

Niagara Falls, New York

14305

www.onthemarkpress.com

© On the Mark Press • S&S Learning Materials

Published in Canada by:

S&S Learning Materials

15 Dairy Avenue

Napanee, Ontario

K7R 1M4

www.sslearning.com

OTM-2516 • SSY1-16 La numération

Bilingual Workbooks in French and English

Basic Skills in Language and Mathematics for:



- French Immersion
- ESL (English as a Second Language)
- FSL (French as a Second Language)
- ELL (English Language Learners)

Congratulations on your purchase of a worthwhile learning resource! Here is a ready-to-use bilingual series for busy educators and parents. Use these workbooks to teach, review and reinforce basic skills in language and mathematics. The series' easy-to-use format provides French content on the right-facing page, and the corresponding English content on the left-facing page. Comprised of curriculum-based material on reading, language and math, these workbooks are ideal for both first and second language learners.

Wherever possible, the activities in this series have been directly translated from one language to the other. This "direct translation" approach has been used with all activities featuring core skills that are the same in both French and English. For the basic skills that differ between French and English, an "adaptation" approach has been used. In the adapted activities, the French content may be very different from the English content on the corresponding page – yet both worksheets present concepts and skills that are central to each language. By using a combination of both direct translations and adaptations of the activities, this bilingual series provides worksheets that will help children develop a solid understanding of the basic concepts in math, reading and language in both French and English.

La numération/Numeration

La numération/Numeration is an effective resource for teaching or reviewing numeral concepts and their sequential order. The activities in this book focus on the following skills: recognition of numeral concepts, numerals, sequential ordering, counting patterns, numeral words, ordinals, odd and even numerals, greater than and less than, and place value.

Also Available

French/English Practice in...

- SSY1-17 L'addition/Addition
- SSY1-18 La soustraction/Subtraction
- SSY1-19 Les sons/Phonics
- SSY1-20 La compréhension de textes/Reading for Meaning
- SSY1-21 Les majuscules et la ponctuation/Capitalization & Punctuation
- SSY1-22 La rédaction de phrases/Sentence Writing
- SSY1-23 La rédaction de textes/Story Writing



Des cahiers d'exercices bilingues anglais-français

Connaissances langagières et mathématiques de base en :



- Immersion française
- ALS (Anglais, langue seconde)
- FLS (Français, langue seconde)
- ALM (Anglais, langue maternelle)

Félicitations! Vous avez acquis une ressource utile! Les éducateurs et les parents occupés apprécieront les cahiers de cette série bilingue prête à utiliser. Employez-les pour l'enseignement, la révision ou le perfectionnement des connaissances langagières et mathématiques de base. Dans ces cahiers, on présente le contenu anglais sur la page de gauche et le contenu français correspondant sur la page de droite, ce qui en facilite l'utilisation. Composés de notions tirées des programmes d'études en lecture, en acquisition de la langue et en mathématiques, ces cahiers conviennent parfaitement aux élèves qui apprennent l'anglais, langue maternelle ou seconde ou le français, langue seconde.

Dans tous les cas où cela était possible, c'est-à-dire dans les cas où les connaissances fondamentales sont les mêmes, indépendamment de la langue, on a simplement traduit les exercices de la présente série de cahiers d'une langue à l'autre. En ce qui concerne les connaissances de base qui sont différentes en français et en anglais, on a plutôt « adapté » les exercices. Dans les exercices adaptés, il est possible que le contenu français soit très différent du contenu anglais de la page correspondante, mais les deux feuilles d'activités présentent des notions et des habiletés essentielles dans la langue pertinente. Grâce à la combinaison de simples traductions et d'adaptations des exercices, la présente série de cahiers constitue pour les enfants une aide à l'acquisition d'une solide compréhension des notions de base en mathématiques, en lecture et en connaissance de la langue tant en français qu'en anglais.

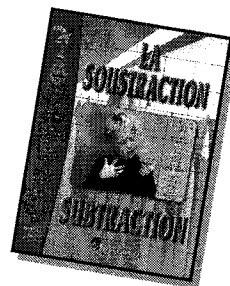
La numération/Numeration

La numération/Numeration constitue une aide efficace à l'enseignement ou à la révision des notions de numération et des suites de nombres. Les activités du présent livre sont axées sur les connaissances qui suivent : les notions de numération, les nombres, l'ordre séquentiel, les modèles de calcul, les numéraux, les nombres ordinaux, les nombres pairs et impairs, les symboles *est plus grand que*, *est plus petit que* et la valeur de position.

Sont aussi offerts :

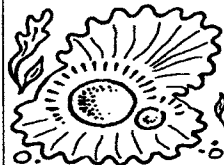
les exercices français-anglais...

- SSY1-17 L'addition/Addition
- SSY1-18 La soustraction/Subtraction
- SSY1-19 Les sons/Phonics
- SSY1-20 La compréhension de textes/Reading for Meaning
- SSY1-21 Les majuscules et la ponctuation/Capitalization & Punctuation
- SSY1-22 La rédaction de phrases/Sentence Writing
- SSY1-23 La rédaction de textes/Story Writing





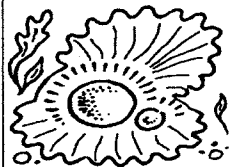
Circle the numeral that is the same as each set.



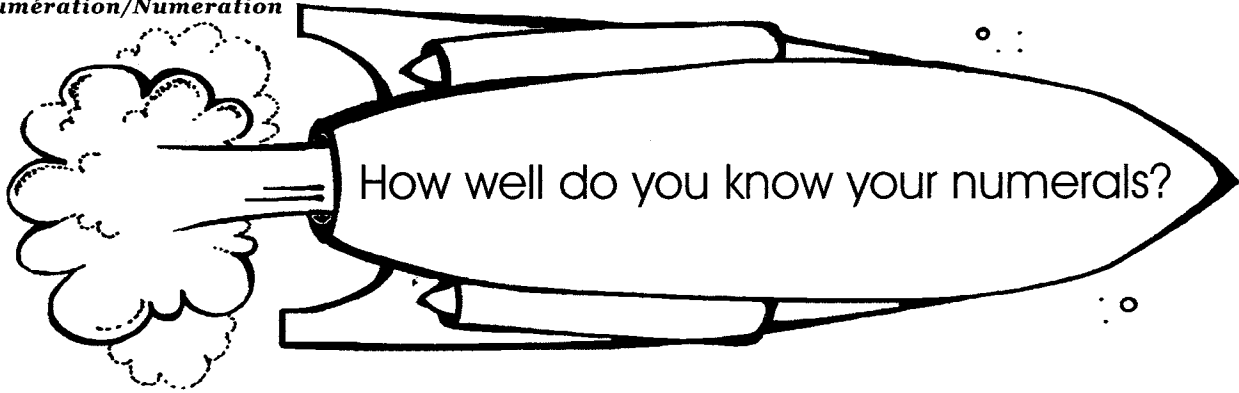
<p>A)</p>	<p>B)</p>	<p>C)</p>	<p>D)</p>
<p>4 6 3</p>	<p>7 5 8</p>	<p>4 5 7</p>	<p>9 8 7</p>
<p>E)</p>	<p>F)</p>	<p>G)</p>	<p>H)</p>
<p>9 10 8</p>	<p>4 3 2</p>	<p>7 9 8</p>	<p>5 7 6</p>
<p>I)</p>	<p>J) Count by 1's to 10.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>6 9 8</p>			



Encerle le nombre qui correspond à chaque série.



<p>A)</p>	<p>B)</p>	<p>C)</p>	<p>D)</p>
<p>4 6 3</p>	<p>7 5 8</p>	<p>4 5 7</p>	<p>9 8 7</p>
<p>E)</p>	<p>F)</p>	<p>G)</p>	<p>H)</p>
<p>9 10 8</p>	<p>4 3 2</p>	<p>7 9 8</p>	<p>5 7 6</p>
<p>I)</p>	<p>J) Compte par 1 jusqu'à 10.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>6 9 8</p>			



1. Count backwards by 1's.

10 _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

2. Count by 1's. Put in the missing numerals.

1, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

3. Complete each sequence of numerals.

a) 5, _____, _____, _____, _____

d) 2, _____, _____, _____, _____

b) 1, _____, _____, _____, _____

e) 4, _____, _____, _____, _____

c) 6, _____, _____, _____, _____

f) 7, _____, _____, _____, _____

4. What comes **before** and **after** each numeral?

a) _____, 9, _____

b) _____, 7, _____

c) _____, 5, _____

d) _____, 6, _____

e) _____, 8, _____

5. Complete the countups.

1	1	1	1
1	1	1	1
1	1	1	1
1	1	1	1
<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>



1. Compte par 1 en ordre décroissant.

10 _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

2. En comptant par 1, inscris les nombres qui manquent.

1, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

3. Complète chaque suite de nombres.

a) 5, _____, _____, _____, _____

d) 2, _____, _____, _____, _____

b) 1, _____, _____, _____, _____

e) 4, _____, _____, _____, _____

c) 6, _____, _____, _____, _____

f) 7, _____, _____, _____, _____

4. Qu'est-ce qui précède et qui suit chaque nombre?

a) _____, 9, _____

b) _____, 7, _____

c) _____, 5, _____

d) _____, 6, _____

e) _____, 8, _____

5. Complète les additions.

1	1	1	1
1	1	1	1
1	1	1	1
1	1	1	1
<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>